

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA DLA ODDZIAŁÓW DZIECI 3-6 lat

Czas realizacji bezpłatnej podstawy programowej: 8.00 – 13.00

6.00- 8.00	Zabawy swobodne i adaptacyjne <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy w strefach aktywności: Dzieci wybierają aktywność w jednej ze stałych stref (czytelnictwa, budowania i konstruowania, działań artystycznych, odkrywanie świata nauki i przyrody lub umiejętności odpoczynku). • Praca indywidualna wspierająca, stymulująca oraz rozwijająca uzdolnienia. • Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej • Obserwacja pedagogiczna
8.00 – 8.30	Higiena <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność ruchowa dostosowana do wieku (zabawy naśladowcze, opowieści ruchowe, zabawy z elementem ruchu lub zestawy ćwiczeń porannych). • Czynności toaletowe i higieniczne w łazience, wdrażanie do samoobsługi. • Pełnienie dyżurów przedszkolnych (przygotowanie stolików, nakrywanie do posiłku).
8.30-9.00	I Posilek – Śniadanie (Celebrowanie posiłku) <ul style="list-style-type: none"> • Kulturalne spożywanie posiłku bez presji czasu (30 min). • Kształtowanie nawyków prozdrowotnych, nauka i doskonalenie posługiwania się sztucami, wdrażanie do samodzielności oraz dbałości o czystość wokół własnego miejsca przy stole.
9.00- 10.00	Zintegrowane działania edukacyjne, projekty <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja sytuacji edukacyjnych w oparciu o 9 obszarów nowej podstawy programowej: projekty badawcze, zabawy sensoryczne, językowe, matematyczne, artystyczne, techniczne i cyfrowe. • Praca z całą grupą oraz w małych zespołach strefowych. • Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym nowożytnym (język angielski). • Zajęcia z religii (z zapewnieniem alternatywnej opieki i aktywności).
10.00 -11.15	Pobyt na powietrzu (Codzienny obowiązek) <ul style="list-style-type: none"> • Czynności samoobsługowe i porządkowe w szatni: nauka i doskonalenie samodzielnego ubierania się, dobieranie odzieży do aktualnych warunków pogodowych, kształtowanie wzajemnej pomocy koleżeńskiej i sprawczości. • Codzienny pobyt w ogrodzie przedszkolnym lub terenie (min. 60 min dziennie): gry i zabawy biegowe, tory przeszkód, ścieżki sensoryczne, badania przyrodnicze, spacer i wycieczki, swobodna eksploracja przestrzeni plenerowej.
11.15- 11.30	Powrót ze spaceru lub ogrodu. <ul style="list-style-type: none"> • Czynności samoobsługowe w szatni (rozbieranie się, odkładanie ubrań na miejsce), toaleta, mycie rąk. Pełnienie dyżurów obiadowych: przeliczanie i rozkładanie zastawy, przygotowanie sali do posiłku.
11.30- 12.00	II Posilek – Obiad (Celebrowanie posiłku) <ul style="list-style-type: none"> • Spokojne spożywanie posiłku (zupa i drugie danie). Kształtowanie prawidłowej postawy przy stole, doskonalenie techniki posługiwania się widelcem i nożem, wdrażanie do próbowania różnorodnych potraw
12.00- 13.00	Odpoczynek, regeneracja i zróżnicowana aktywność <ul style="list-style-type: none"> • Zróżnicowane formy wyciszenia: regeneracja/sen zgodnie z biologicznym rytmem dziecka (głównie najmłodsze dzieci), relaksacja przy muzyce, bajkoterapia, ćwiczenia oddechowe. Dla dzieci niepotrzebujących snu: cicha aktywność stolikowa, kąski zainteresowań, praca z dzieckiem zdolnym, przygotowanie do podjęcia nauki w szkole, diagnoza gotowości szkolnej.
13.00- 13.30	III Posilek – Podwieczorek <ul style="list-style-type: none"> • Czynności higieniczne i toaletowe. Kulturalne spożywanie podwieczorku, doskonalenie samodzielności i nawyków porządkowych po zakończonym posiłku.
13.30- 17.00	Zabawy swobodne, pielęgnacja zainteresowań. <ul style="list-style-type: none"> • Swobodne zabawy w strefach tematycznych i konstrukcyjnych, gry stolikowe i planszowe. • Realizacja innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych, działań teatralnych i czytelniczych. • Indywidualna praca wspierająca i rozwijająca potencjał dziecka. • Gry i zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym (przy sprzyjającej pogodzie). • Konsultacje z rodzicami, rozchodzenie się dzieci do domów.

