

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO Nr 6 W RADOMIU na lata 2023-2028

Dobre przedszkole to takie, które ma uprzejmą obsługę, przyjazną wysokokwalifikowaną kadre, jest estetyczne i otwarte w dogodnych godzinach oraz spełnia oczekiwania dzieci, rodziców, pracowników przedszkola i społeczeństwa, aby wszystkie te grupy czuły się usatysfakcjonowane, należy dążyć do poprawy jakości pracy placówki.

1. Po pierwsze, rodzice powierzają nam swoje dzieci z wiarą, że stworzymy im warunki dla optymalnego rozwoju .

2. Po drugie, musimy dbać o naszych wychowanków. Do dobrego przedszkola chętnie będą zgłaszać się rodzice.

3. Po trzecie, praca w przedszkolu o niskiej jakości jest nie tylko bezowocna ale także frustrująca.

Prezentowana przeze mnie koncepcja funkcjonowania i rozwoju przedszkola obejmuje działania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz organizacji i zarządzania i jest ukierunkowana na spełnianie przez przedszkole wymagań na coraz wyższym poziomie.

WIZJA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole spełnia standardy placówki bezpiecznej

2. Jest przedszkolem przyjaznym dzieciom, ich rodzicom oraz pracownikom.

3. Działania przedszkola ukierunkowane są na dziecko, jego potrzeby, wszechstronny i harmonijny rozwój.

4. Wyrównuje szanse edukacyjne, rzetelnie przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole.

5. Oferta edukacyjna przedszkola sprzyja rozwijaniu umiejętności myślenia i działania twórczego, rozwoju samodzielności, nabywania nowych wiadomości i umiejętności, wzrastania w poszanowaniu wartości.

6. Społeczność przedszkola zna i przestrzega prawa dziecka, szanuje prawa obojga rodziców, dba o dobrą i skuteczną komunikację interpersonalną.

7. Rodzice są partnerami przedszkola i w pełni uczestniczą w życiu placówki.

8. Profesjonalna kadra przedszkola jest jego wizytówką i mocną stroną placówki.

9. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym, jest jego częścią z którą mocno się identyfikuje.

10. Placówka promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym i nie tylko.
11. Jest przedszkolem promującym zdrowie w szeroko tego słowa znaczeniu.
12. W przedszkolu stosowane są aktywne metody pracy, innowacyjne i nowatorskie rozwiązania, w połączeniu o dbałość i poszanowanie tradycji.
13. Przedszkole osiąga coraz wyższe standardy, jeśli chodzi o bazę, wyposażenie, estetykę pomieszczeń i najbliższego otoczenie.
14. Usługi świadczone przez przedszkole stoją na bardzo wysokim poziomie.

MISJA PRZEDSZKOLA

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci w poszanowaniu i uwzględnianiu ich indywidualnych możliwości i potrzeb.
2. Zapewnienie dzieciom możliwości wspólnej zabawy, nauki w bezpiecznych i przyjaznych warunkach.
3. Monitorowanie procesów zachodzących w przedszkolu, realizacja podstawy programowej.
4. Współpraca z rodzicami, wspieranie ich oddziaływań wychowawczych, wychodzenie na przeciw ich oczekiwaniom i potrzebom.
5. Wychowanie do wartości uniwersalnych.
6. Promowanie zachowań prozdrowotnych.
7. Zaznaczenie swojego miejsca w środowisku lokalnym.
8. Osiągnięcie przez absolwentów gotowości szkolnej.
9. Osiągnięcie przez dzieci postawy twórczej, ciekawej świata, tolerancyjnej, empatycznej, odważnej i otwartej na poznanie i zmienianie rzeczywistości.
10. Ocenianie i analizowanie efektów swojej pracy.
12. Przygotowanie wychowanków do kontaktu z kulturą i jej odbioru

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO NR 6 W RADOMIU

Absolwent Przedszkola Publicznego Nr 6 w Radomiu ma:

1. Poczucie tożsamości.
2. Respekt do wartości uniwersalnych.
3. Dobrze rozwinięte procesy poznawcze.
4. Jest otwarty na świat.
5. Interesuje się literaturą, nauką i sztuką.
6. Jest samodzielny i aktywnie podejmuje wyzwania.
7. Jest twórczy i wrażliwy estetycznie.
8. Potrafi współdziałać w zespole.
9. Jest pozytywnie nastawiony do świata przyrody.
10. Ma świadomość prozdrowotną.
11. Osiągnął gotowość do podjęcia nauki w szkole.

I. Kształcenie

Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju dziecka. Zadaniem przedszkola winno być wyposażanie go w wiedzę i kompetencje, by stawał się odpowiedzialnym, kreatywnym i wrażliwym członkiem społeczności, w której funkcjonuje, aby potrafił dostosowywać się do zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie.

Chciałabym, aby o przedszkolu, którym będę kierowała mówiono, że jest „nastawione na dziecko”, że „wspiera i wzbogaca uczenie się”, że tworzy „społeczność dydaktyczną”. Aby ten cel osiągać, zamierzam wspólnie z gronem pedagogicznym **zapewniać wysoki poziom procesu dydaktycznego**, stwarzający każdemu dziecku szansę rozwoju, umożliwiającą osiągnięcie wysokich efektów dydaktycznych. Będę dbała o to, aby procesy edukacyjne przebiegały w sposób planowy, były zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się z wykorzystaniem zalecanych **warunków i sposobów realizacji podstawy programowej**.

Zadbam o wypracowanie i wdrożenie przedszkolnego zestawu programów nauczania, gwarantującego realizację nowej podstawy programowej, uwzględniającego możliwości, potrzeby dzieci. Będę chciała realizować programy sporządzone samodzielnie m.in.: „**Z matematyką owocnie i kolorowo**”, „**Program preorientacji zawodowej**” itp.

Będę inspirować nauczycieli do doskonalenia metod kształcenia, dbania o to, aby były właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Jak dotychczas, zamierzam motywować nauczycieli do stosowania aktywnych metod nauczania, wykorzystywania technologii

komputerowej, do prowadzenia zajęć w taki sposób, aby wydobyć i rozwijać talent dziecka, uczyć go samodzielnego myślenia i wiary we własne siły. Stosowane metody muszą prowadzić do zaspakajania potrzeb dzieci i oddziaływać na wszystkie rodzaje inteligencji (indywidualizacja nauczania - uczenia się).

Będę zachęcać nauczycieli do wykorzystywania różnych, ciekawych form pracy, m.in. organizowania zajęć terenowych, realizowania projektów edukacyjnych (np. Kicia Kocia, „Dzieciaki Mleczaki”, „UNICEF, „ Miedzynarodowy Dzień kropki” i kontynuacji już istniejących, przeprowadzania zajęć m.in. w Bibliotece, Domu Kultury, itp.

Będę, stwarzała warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień dzieci, poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej przedszkola. Chciałabym włączyć przedszkole w programy grantowe, np.: „ M fundacja – Rosnę z matematyką”, „Program wsparcia edukacji” MEiN, „wzmocnij swoje otoczenie” – program Polskiej Sieci Elektroenergetycznej.

Będę kontynuowała innowacje pedagogiczne: „Kodowanie i programowanie to już dla nas łatwe zadanie”, „Plan Daltoński”.

Zamierzam umożliwiać dzieciom udział w ogólnopolskich, gminnych i międzyprzedszkolnych konkursach oraz wycieczkach dydaktycznych i imprezach kulturalnych.

Aby wzbogacić ofertę edukacyjną przedszkola będę współpracowała z **PSP Nr 6 im. „Orla Białego” w Radomiu, Strażą Pożarną w Radomiu, Komendą Policji w Radomiu.**

Będę organizowała pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zapewnię szanse rozwoju poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz prowadzenie terapii pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej.

II. Wychowanie i opieka

Moim dążeniem w zakresie wychowania i opieki będzie stworzenie przedszkola jeszcze bardziej przyjaznego. Przedszkola, w którym dziecko jest bezpieczne i czuje się dobrze, jest jego współtwórcą i współgospodarzem. Przedszkola bez agresji i zagrożeń społecznych.

Działania przedszkola w zakresie wychowania i opieki są ukierunkowane na wychowanie dziecka, które ma być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych, które akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialne za podejmowane decyzje.

Podejmowane działania będę monitorować, poddawać ewaluacji i modyfikować w oparciu o wyniki ewaluacji i diagnozę sytuacji wychowawczej oraz potrzeby dzieci. Zamierzam wzbogacać działania wychowawcze o takie oddziaływania, aby przedszkole było przyjazne i bezpieczne dla dziecka, promować, w działaniach przedszkola zdrowy i bezpieczny styl życia oraz zachowania proekologiczne. Chciałabym aby nasze przedszkole wzięło udział w projekcie **Zbiórka zużytych baterii**", **"Zbiórce makulatury"**, **"Akcji Góra Grosza"**, **"Mamo, Tato wolę wodę"**, **"Akademia Aquafresh"**, **"Kubusiowi przyjaciele natury"**, **„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”**, **„Kreatywny przedszkolak”**.

Będę dążyć do tego aby zadania zawarte w przedszkolnych programach były realizowane w coraz szerszym współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii.

Wiele uwagi zamierzam poświęcić zapewnieniu bezpieczeństwa na terenie przedszkola. Zadbam o to, by budynek i teren szkoły były zawsze bezpieczne dla przebywających w nim wychowanków i nauczycieli a praca przedszkola była organizowana zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny, w tym zasadami higieny pracy umysłowej. Dużą wagę będę przywiązywała do egzekwowania sumiennego wywiązywania się z obowiązku zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa podczas zajęć, wyjść i wyjazdów poza teren przedszkola. Jak dotychczas, zamierzam czuwać nad bezpieczeństwem dzieci podczas dowozu i oczekiwania na autobus szkolny. Będę systematycznie monitorować bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i wdrażać działania zmierzające do jego poprawy.

Tak jak dotychczas będę dbała o to, aby w przedszkolu panowała życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, dzieci i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

Zamierzam uruchomić procedurę nadania imienia przedszkolu, mając na uwadze to, że poprzez nadanie imienia, przedszkole zyska swoją indywidualność i tożsamość, wyróżniającą ją spośród innych przedszkoli.

Mam zamiar kontynuować dobrą współpracę z rodzicami. Podejmę starania, by ich udział w życiu przedszkola był jeszcze większy, a rodzice byli zaangażowani we wszystkie obszary jego działalności i wspierali przedszkole w miarę swoich możliwości. Aby docenić wkład rodziców w pracę przedszkola, zamierzam wprowadzić zwyczaj przyznawania tytułu *Przyjaciela Przedszkola*.

Będę chciała zapewniać pomoc dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej poprzez organizowanie dożywiania, przyborów szkolnych.

Będę kontynuować i doskonalić współpracę z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczo - wychowawczą przedszkola, tj.: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 3, Policją, Przychodnią Lekarską, Caritas oraz Parafią św. Królowej Jadwigi , Powiatową Stacją Sanitarno -Epidemiologiczną, Klubem „Kuźnia”, Spółdzielnią Mieszkaniową „Łuczniczki”

III. Organizacja i zarządzanie

Zapewnię funkcjonowanie przedszkola zgodnie z obowiązującym prawem. Zadbam, aby przepisy wewnątrzprzedszkolne były systematycznie aktualizowane, zgodnie z obowiązującym stanem prawnym. Będę upowszechniać prawo oświatowe, umożliwiać dostęp do przepisów prawnych wszystkim zainteresowanym. Zamierzam w dalszym ciągu szanować i ściśle respektować prawa wszystkich członków społeczności przedszkolnej, z jednoczesnym egzekwowaniem obowiązków i odpowiedzialność każdego z nich.

W organizacji pracy przedszkola będę nadal uwzględniać założenia polityki oświatowej państwa. **Będę sprawować jak najlepiej nadzór pedagogiczny.**

Zapewnię przedszkolu kadrę pedagogiczną, której kompetencje i rozwój zawodowy umożliwią pełną realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych poprzez zatrudnianie nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje, inspirowanie i wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, planowanie i prowadzenie wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia uwzględniającego potrzeby nauczycieli i przedszkola, stworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli w formach doształcania i doskonalenia zewnętrznego.

Kierując pracą przedszkola **będę dążyła do tego, aby stawało się ono coraz bardziej otwarte na kontakty ze środowiskiem lokalnym** i realizowała jego oczekiwania na miarę swoich możliwości, by funkcjonowanie przedszkola było pozytywnie postrzegane przez najbliższe jej otoczenie, a jej oddziaływanie zauważalne. Zamierzam kontynuować prowadzone dotychczas działania, tj. przygotowywanie spektakli teatralnych i prezentowanie ich w społeczności lokalnej, organizowanie kiermaszów ozdób bożonarodzeniowych i wielkanocnych, prezentowanie osiągnięć dzieci w czasie festynów, uroczystości przedszkolnych, publikowanie artykułów o działaniach przedszkola na stronie internetowej przedszkola, współpracować ze szkolnym kołem wolontariatu.

Do promocji działań przedszkola planuję w większym stopniu wykorzystywać stronę internetową.

Zamierzam podejmować dalsze działania na rzecz modernizacji pomieszczeń przedszkola, min. remont łazienek, elewacji budynków przedszkolnych. Będę w dalszym ciągu wyposażać przedszkole w pomoce dydaktyczne oraz nowoczesny sprzęt komputerowy i audiowizualny. Zadbam, aby systematycznie wzbogacać księgozbiór biblioteczek w salach w nowe książeczki .

Będę efektywnie gospodarowała budżetem przedszkola oraz dbała o jego majątek. Zamierzać podejmować działania mające na celu poszukiwanie dodatkowych, pozabudżetowych środków finansowych, pozyskiwanie sponsorów i przeznaczenie pozyskanych środków na wyposażenie przedszkola w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz zakup nagród dla dzieci biorących udział w konkursach.

Zapewnię sprawną obsługę administracyjną i gospodarczą przedszkola.

Będę wspierała pracowników administracji i obsługi w należyтым wypełnianiu obowiązków, premiowała i nagradzała pracowników solidnych, zdyscyplinowanych i dyspozycyjnych.

Przedstawiona przeze mnie koncepcja funkcjonowania przedszkola zawiera główne zamierzenia i kierunki pracy. Moje działania zmierzać będą do dalszego wcielania w życie przesłania:

„Każdy człowiek zobowiązany jest przyczyniać się, ile w jego mocy, dla dobra innych”.