Izabela Grzegorczyk

Moduł 1.

Dlaczego zasady Nowego Wychowania mogą być nadal aktualne?

 Zasady Nowego Wychowania, które wkroczyły do krajów Europy są nadal aktualne. Idee jakie przyświecały Nowemu Wychowaniu są bardzo atrakcyjne dla obecnego procesu nauczania. Pomimo tego, iż obecny świat jest ciągle zmienia, posiada wiele zasad Nowego Wychowania, które idealnie wpasowują się w te realia oraz powinny stać się przewodnimi
w przygotowywaniu najmłodszych do życia oraz otwarcia na życie i otaczający świat. Dziś bardzo ważna jest: wolność , indywidualność, tożsamość, ekspresja, rola wychowania
w kulturze. Nowe wychowanie ciągle inspiruje wielu pedagogów, a także młodych nauczycieli do bliskiego przyglądania się tworzeniu, bądź nawet do samodzielnego aktu tworzenia nowych programów autorskich.

 Nauczyciele powinni aktywizować dzieci na przeróżne sposoby, aby sprawiało to przyjemność i aby dzieci czuły się potrzebne do zrealizowania obranego przez grupę, celu czy też najszybszego i najbardziej efektywnego przyswojenia określonych treści. W związku z postępem technologii oraz cywilizacji szkoła i dziecko powinny się rozwijać, metody
i formy pracy powinny być bardziej zróżnicowane. U nauczycieli powinna pojawić się duża chęć samokształcenia i doskonalenia. Jeżeli dziecko jest aktywne powinno być w stanie zapamiętać więcej. Aktualne jest, że proces nauczania i wychowania powinien przede
wszystkim uwzględniać właściwości psychiczne, indywidualne potrzeby oraz zainteresowania
dziecka, by zmierzał w kierunku rozwoju i progresu dziecka.

 Uzasadniano, że w procesie dydaktyczno- wychowawczym ważna jest nie tylko treść, ale również zaangażowanie emocjonalne dziecka oraz interakcje społeczne, w których uczestniczy. Umożliwiano więc dzieciom przeżywanie wartości, stosowano metody waloryzacyjne. Postulaty twórców Nowego Wychowania stanowią ponadczasową wartość dla edukacji, cenną antecedencję kierunków rozwoju oświaty w XXI wieku.