



INNOWACJA ORGANIZACYJNO- METODYCZNA  
„WYKORZYSTANIE KONCEPCJI PLANU  
DALTOŃSKIEGO DO STYMULOWANIA ROZWOJU  
ODPOWIEDZIALNOŚCI, SAMODZIELNOŚCI  
I WSPÓŁPRACY U DZIECI W WIEKU  
PRZEDSZKOLNYM”

# Co to plan daltoński?

- System nauczania opracowany w latach 20. XX wieku przez amerykańską nauczycielkę, Helen Parkhurst - założycielkę szkoły daltońskiej.
- Pierwsza szkoła daltońska została założona w 1919 roku w mieście Dalton.
- Parkhurst przedstawiła swoją teorię w książce „Education on Dalton Plan”, którą przetłumaczono na 58 języków.
- Współcześnie pedagogika planu daltońskiego jest kontynuowana przez setki szkół na całym świecie.
- W Polsce znajduje się ponad 100 certyfikowanych szkół i przedszkoli daltońskich. Jediną instytucją w naszym kraju uprawnioną przez fundację Dalton International do nominowania placówek, prowadzenia szkoleń i certyfikowania jest Dalton Polskie Stowarzyszenie.

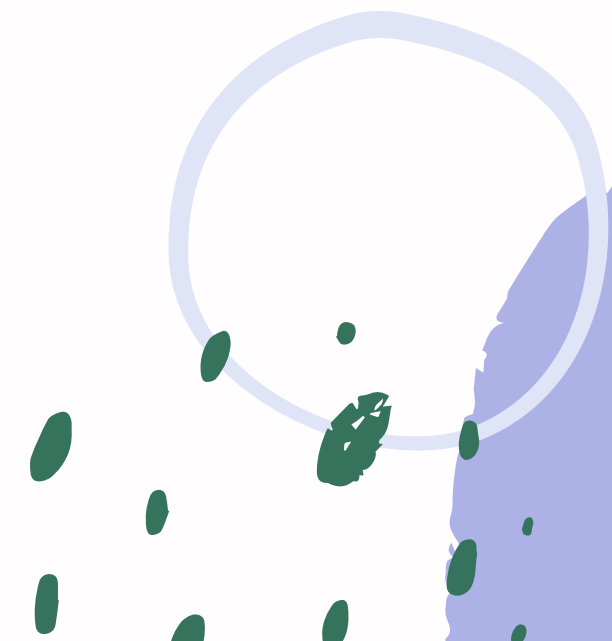
# Filary planu daltońskiego



Metoda daltońska zakłada oparcie edukacji na trzech filarach.

Głównymi filarami planu daltońskiego są:

- wolność,
- samodzielność,
- współpraca,
- refleksja.



# Wolność

Wolność, jako możliwość pracy we własnym tempie.  
Dziecko ma czas na rozwijanie kreatywności, pokonywanie własnych słabości i nie ulega presji czasu.

# Samodzielność

Samodzielność, jako radzenie sobie z problemem/powierzonym zadaniem. Dziecko ma możliwość samodzielnego wykonywania zadania, szukania rozwiązań. Praca dopasowana jest indywidualnie do możliwości dziecka. Pobudza własną aktywność dzieci. Dzieci starają się być samodzielne, nie czekają na pomoc osoby dorosłej.

# Współpraca

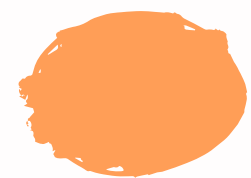
Współpraca, czyli wzajemne wsparcie i pomoc w wykonywaniu zadań. Oznacza brak rywalizacji.

Dzięki pracy w grupach dzieci uczą się funkcjonować jako członkowie społeczeństwa.

# Refleksja

Refleksja, jako osobisty proces. Dzieci same oceniają swoją pracę, dzielą się swoją opinią z innymi oraz ją omawiają. Uczą się także akceptować pochwały, krytykę i szanować pogląd innych. Wszystkie te elementy skłaniają dziecko do refleksji.

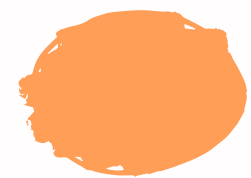
# Główne założenia innowacji



nauka odpowiedzialności

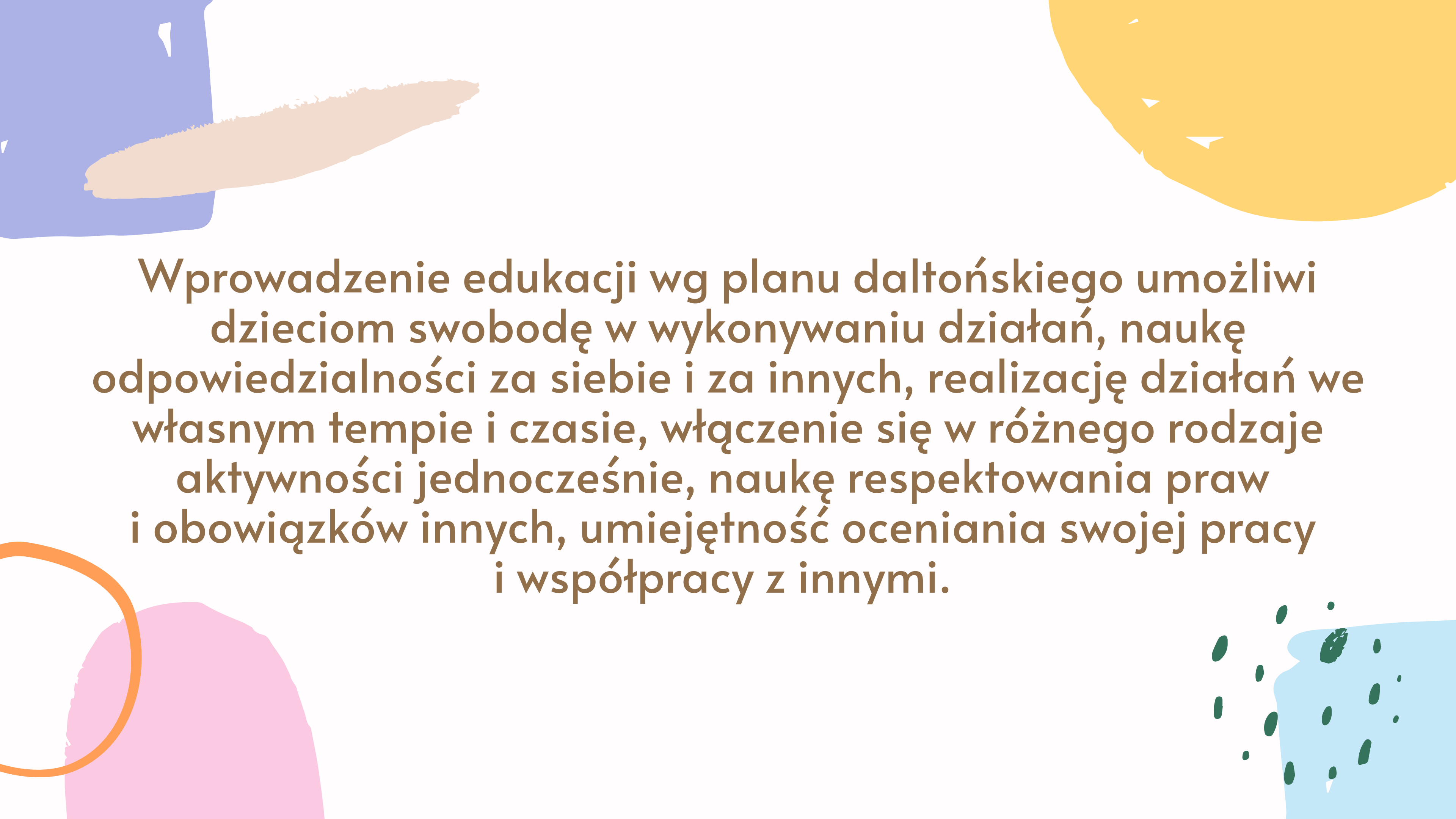


nauka samodzielności

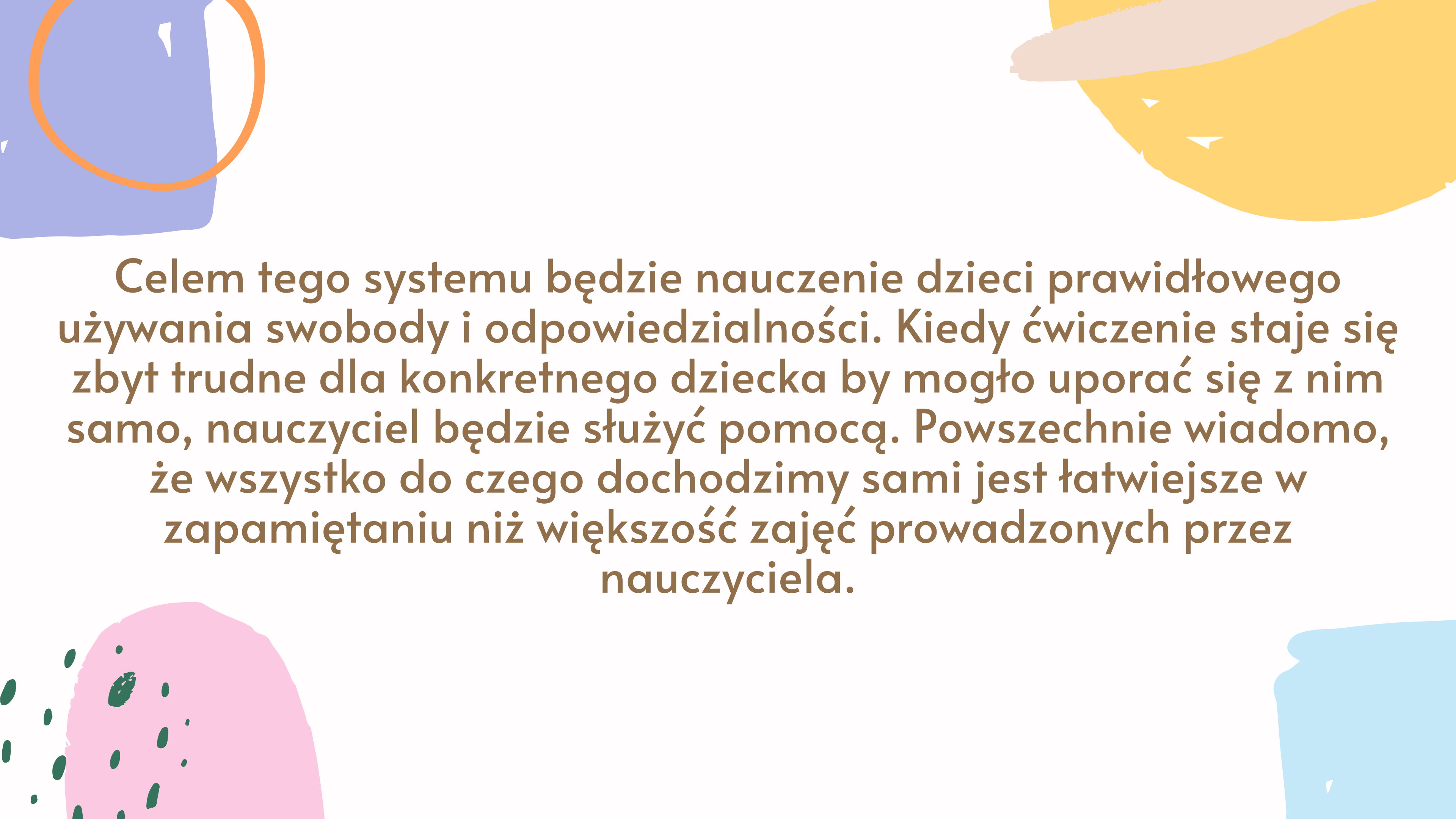


nauka współpracy





Wprowadzenie edukacji wg planu daltońskiego umożliwi dzieciom swobodę w wykonywaniu działań, naukę odpowiedzialności za siebie i za innych, realizację działań we własnym tempie i czasie, włączenie się w różnego rodzaju aktywności jednocześnie, naukę respektowania praw i obowiązków innych, umiejętność oceniania swojej pracy i współpracy z innymi.



Celem tego systemu będzie nauczenie dzieci prawidłowego używania swobody i odpowiedzialności. Kiedy ćwiczenie staje się zbyt trudne dla konkretnego dziecka by mogło uporać się z nim samo, nauczyciel będzie służyć pomocą. Powszechnie wiadomo, że wszystko do czego dochodzimy sami jest łatwiejsze w zapamiętaniu niż większość zajęć prowadzonych przez nauczyciela.

## Cele główne innowacji:

- wspieranie aktywności, samodzielności, odpowiedzialności za siebie i innych, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne na kolejnych szczeblach edukacji,
- wyrównywanie szans dzieci sprzyjających wspólnej zabawie oraz nauce zróżnicowanych możliwościach intelektualnych i fizycznych,
- zapoznanie dzieci z różnymi, nowymi formami funkcjonowania w przedszkolu przy pomocy pedagogiki planu daltońskiego,
- realizowanie przez dzieci swoich zadań i obowiązków,
- swoboda w wykonywaniu działań,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- nabywanie umiejętności społecznych i podporządkowanie się ustalonym zasadom i regułom,
- realizowanie działań we własnym tempie i czasie.

Wszystkie elementy planu daltońskiego, które znajdują się w innowacji będą wprowadzane stopniowo i zgodnie z wiekiem dzieci. Każdy element dostosowany jest do danej grupy wiekowej.