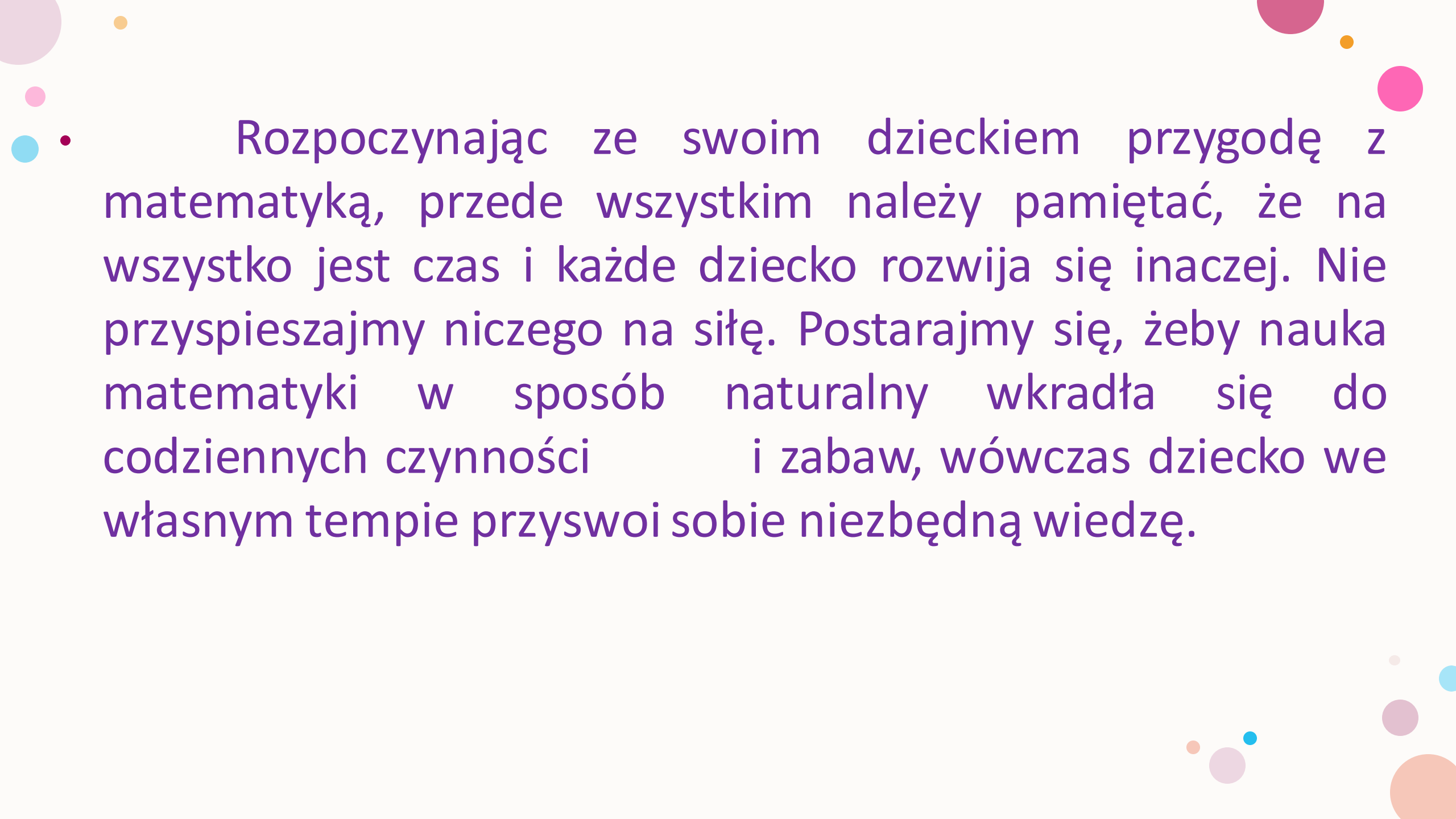




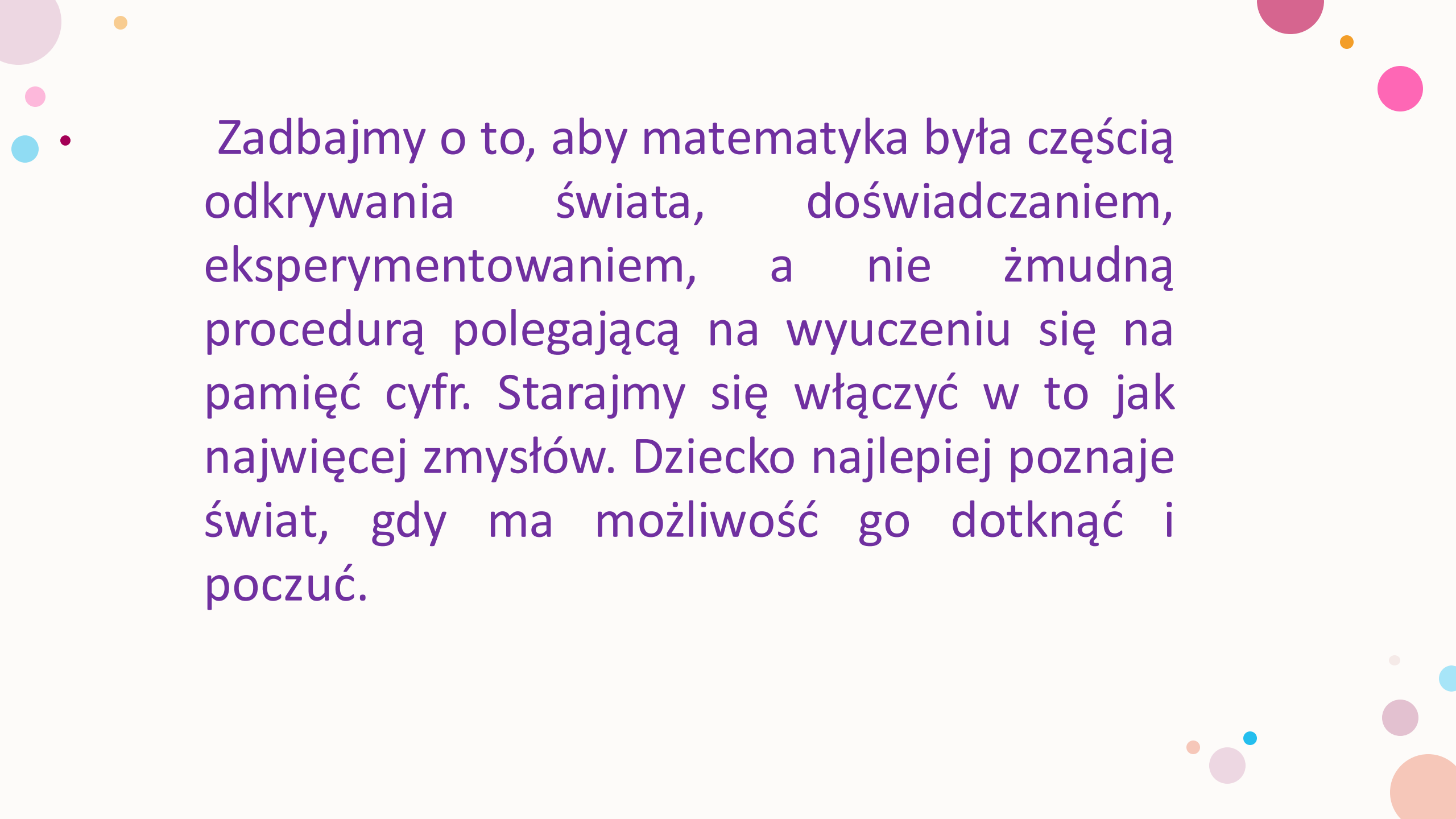
SENSORYCZNA NAUKA MATEMATYKI

PRZYKŁADOWE ZABAWY DLA NAJMŁODSZYCH

Dorota Jaworska



Rozpoczynając ze swoim dzieckiem przygodę z matematyką, przede wszystkim należy pamiętać, że na wszystko jest czas i każde dziecko rozwija się inaczej. Nie przyspieszajmy niczego na siłę. Postarajmy się, żeby nauka matematyki w sposób naturalny wkradła się do codziennych czynności i zabaw, wówczas dziecko we własnym tempie przyswoi sobie niezbędną wiedzę.

The slide features decorative elements consisting of several circles of various colors (pink, blue, orange, purple) scattered in the top-left and bottom-right corners. The main text is centered and written in a purple font.

Zadbajmy o to, aby matematyka była częścią odkrywania świata, doświadczaniem, eksperymentowaniem, a nie żmudną procedurą polegającą na wyuczeniu się na pamięć cyfr. Starajmy się włączyć w to jak najwięcej zmysłów. Dziecko najlepiej poznaje świat, gdy ma możliwość go dotknąć i poczuć.

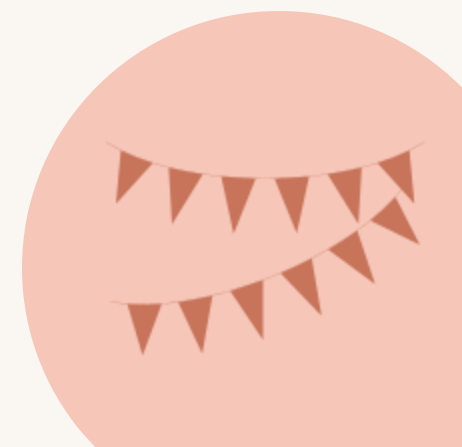
Wyklejanka

- Możemy przygotować pomoce edukacyjne wcześniej albo wykonywać je razem z dzieckiem. Na wydrukowany bądź namalowany przez dziecko szablon przyklejamy dodatki w takiej liczbie, jaką wskazuje wylosowana cyfra. Może to być doklejanie oczu potworom, kropek biedronce, gałek lodów w rożku, piór ptakowi czy pestek arbuza.



Liczenie ze smakiem

- Kto powiedział, że do nauki liczenia nie można włączyć zmysłu smaku? Na podwieczorek przygotujmy kilka miseczek z różnymi smakołykami: rodzynkami, pestkami dyni, kawałkami owoców. Dziecko wybiera kartę i kładzie sobie (do jogurtu, na talerzyk albo prosto do buzi) tyle wybranego smakołyku, ile wynosi wartość wylosowanej cyfry. Jest to motywacja do szybkiego zrozumienia, która cyfra oznacza mniej, a która więcej.



Wyszukaj i policz

- Do tej zabawy dobrze jest mieć przygotowany stały zestaw pomocy edukacyjnych. Mogą to być guziki czy koraliki w określonych kolorach albo wydrukowane szablony. Rozkładamy je na stoliku i prosimy o odnalezienie i policzenie np. czerwonych koralików, zielonych guzików, pszczołek czy biedronek. Na koniec dziecko ma odnaleźć kartę z cyfrą odpowiadającą ilości.



Nawlekanie koralików

Dziecko losuje kartę, a następnie nawleka na sznurek czy rzemyk odpowiednią liczbę koralików.



Sortowanie

- Przygotowujemy 10 misek, kubeczków czy rolek po papierze toaletowym; numerujemy je kolejno. W osobnym pojemniku trzymamy przedmioty, które będą segregowane. Mogą to być guziki, kasztany, patyczki czy jakiegolwiek inne skarby. Dziecko wrzuca do środka liczbę przedmiotów odpowiadającą cyfrze podanej na pojemniku.



Koło i klamerki

- Wycinamy z papieru koło i dzielimy je na 10 równych części. W każdej rysujemy kolejno określoną liczbę kropek: 1, 2, 3... Na brzegach klamerki do białej bielizny wypisujemy cyfry 1–10. Zadaniem dziecka jest dopasować cyfrę do liczby kropek w danym przedziale i przypiąć odpowiedni spinacz.



Rysowanie paluszkami

- Do pudełka (np. po butach) wsypujemy piasek. Losujemy kartę i prosimy dziecko, żeby narysowało paluszkami w piasku kształt wylosowanej cyfry.



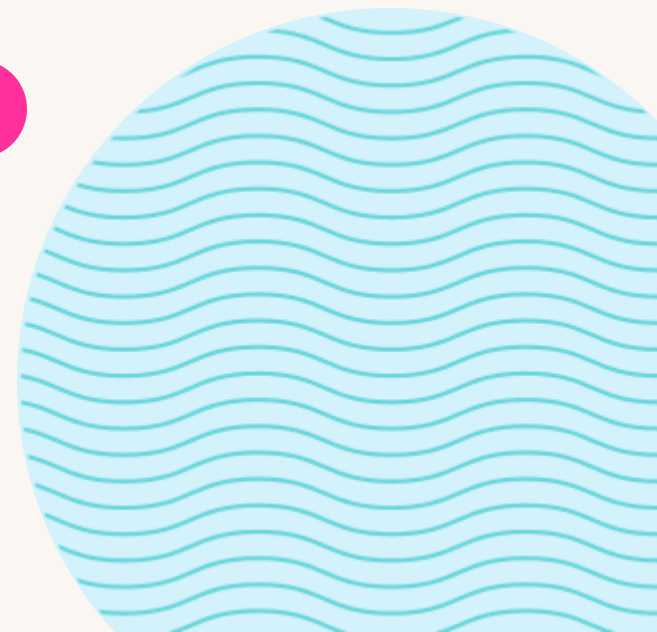
Losowanie

- Przed tą zabawą można wybrać się na spacer w poszukiwaniu skarbów. Kamyki, patyczki, szyszki będą doskonale się nadawały. Skarby wsypujemy do worka i prosimy o wylosowanie 5 szyszek. Dziecko musi zaangażować w tę zabawę zmysł dotyku. Na końcu prosimy o wskazanie karty z cyfrą 5.



Nauka z muzyką

- W naukę liczenia przez zabawę włączmy również zmysł słuchu. Ile razy uderzyłam łyżką w garnek? Ile razy klasnęłam? Ile razy klepnęłam cię w kolano czy plecy?



- Oprócz wykorzystywania wyżej zaproponowanych zabaw, starajmy się, żeby liczenie było wpisane w codzienny rytm dnia. Przykład? „Nakryj, proszę, do stołu. Dziś obiad wspólnie zje pięć osób. Rozłóż więc pięć widelców”, „Popatrz, zerwałam trzy kwiatki żółte i dwa białe. A Ty?”, „Spójrz, narysowałam patykiem na ziemi cyfrę 2. Przyniesiesz mi dwa kamienie i położysz obok?”.



Literatura :

- 1) Dzieci siedzą w kole i... Zabawy doskonalące pamięć i koncentrację uwagi przedszkolaków – B. Kurowska, A. Stanowska
- 2) Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolny, K. Skarbek, I. Wrońska
- 3) Trening koncentracji – jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka. I. Sikorska
- 4) E. Gruszczyk – Kolczyńska, E. Zielińska „Dziecięca matematyka. Edukacja matematyczna w domu”.
- 5) E. Gruszczyk – Kolczyńska, E. Zielińska „Wspomaganie umysłowe czterolatka i pięciolatka”. Poradnik.
- 6) E. Gruszczyk – Kolczyńska, E. Zielińska „ Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się”.
- 7) E. Gruszczyk – Kolczyńska, E. Zielińska „Wspomaganie dzieci w rozwoju zdolności do skupienia uwagi i zapamiętywania”.
- 8) Materiały Rady Pedagogicznej, Centrum doskonalenia nauczycieli w Pile. Rozwijanie kompetencji matematycznych dziecka w naszym przedszkolu.

