



DOMOWA MATEMATYKA



Propozycje zabaw dla dzieci 5-6 letnich
Justyna Chodor

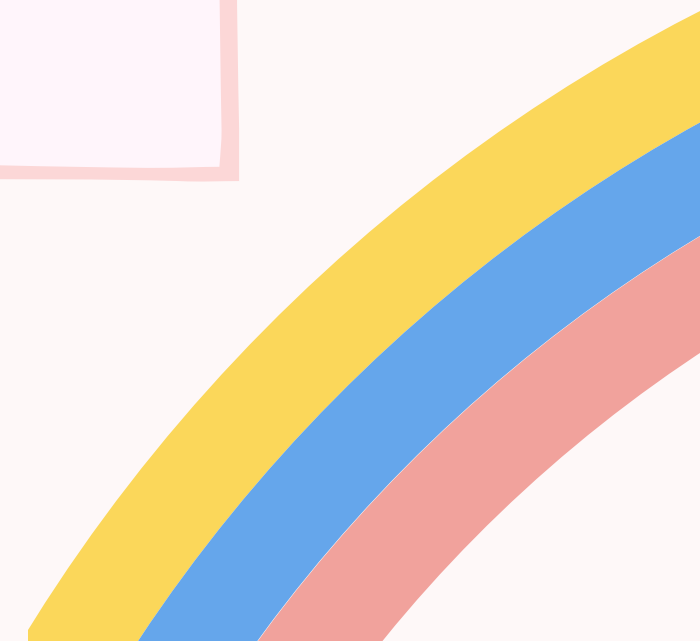


Okiem pedagoga

W piątym roku życia mały człowiek wykazuje coraz większe zainteresowanie otaczającym go światem. Uwielbia liczyć i przeliczać wszystko co napotka na swojej drodze. Ta wrażliwość świadczy o tym, że staje się gotowy na naukę. Na tym etapie powinniśmy zachęcać malca do tego, aby liczył jak najczęściej i w jak najszerszym zakresie. Wykorzystuj do tego każdą okazję. Wystarczy 30 minut- wspólnie spędzony czas da wam mnóstwo radości.

BĘDĄ CI POTRZEBNE:

- kasztany/fasole
- kostki do gry
- klamerki do bielizny
- zapalki/ wykałaczki
- kalendarz na bieżący rok
- miarka do pomiaru wzrostu o długości co najmniej 150 cm
- miarki krawieckie
- banknoty dziesięciozłotowe
- banknoty stużłotowe



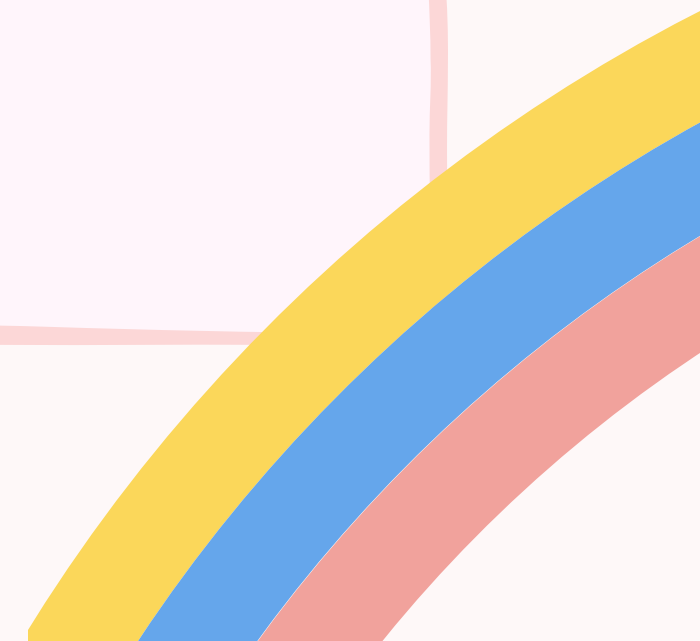
ZABAWY

10

20

Liczmy szybko

Przygotuj kasztany lub fasolę, tyle dużo- około stu. Wysyp wszystkie kasztany lub całą fasolę i zaproponuj dziecku, żeby szybko je policzyło. Jak? Zostaw to jemu. Za każdy pomysł i sposób pochwal je i zaproponuj, żeby teraz policzyć wszystko dziesiątkami. Pogrupujcie je po 10 i zacznijcie 10, 20, 30.... Jeśli jeszcze jakieś zostały, dodajcie je na końcu.



ZABAWY



Liczymy dziesiątkami

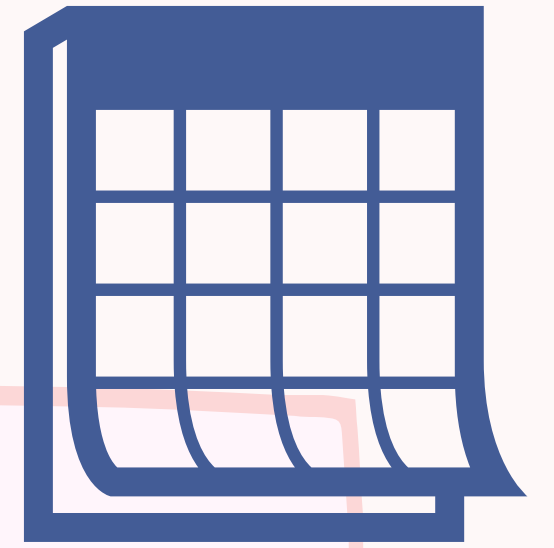
Dzieci w tym wieku zaczynają się interesować pieniędzmi. Bardzo lubią przeliczać banknoty dziesięciozłotowe. Przygotuj je i zaproś dziecko do zabawy. Niech liczy dziesiątki.

Matematyczna gimnastyka

Jeśli ćwiczysz w domu, zaproponuj malcowi, by Ci pomógł. Jak? Niech liczy, ile razy powtarzasz: 15 skłonów, 20 brzusków itd. Możecie oczywiście liczyć je głośno razem.

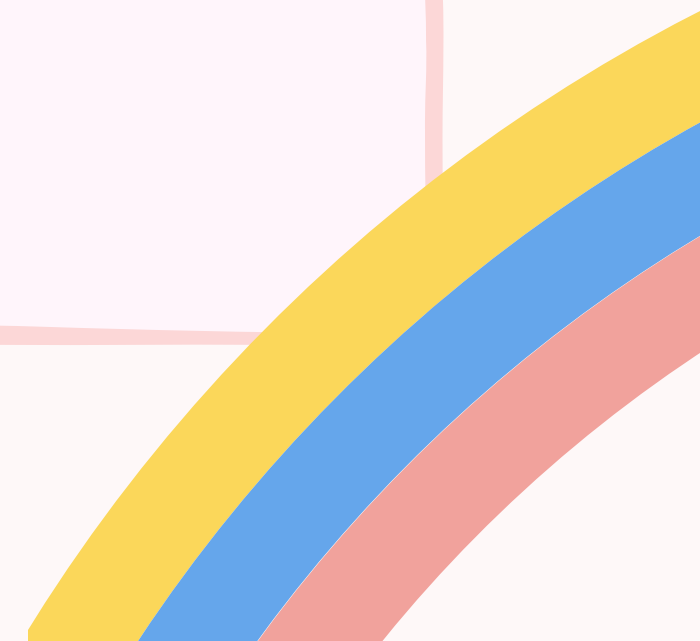


ZABAWY

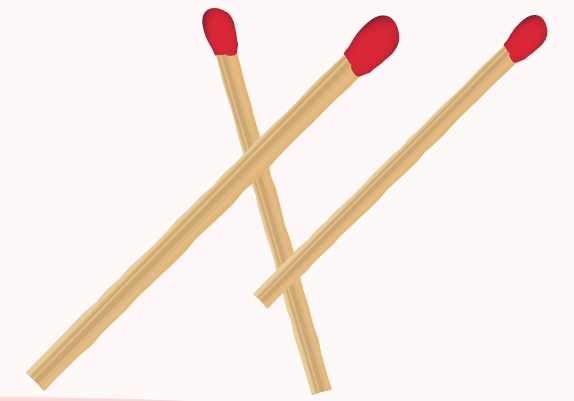


Moje urodziny

Im bliżej urodzin, tym więcej emocji i radości przeżywa przyszły solenizant. Wykorzystajcie to. Zaznaczcie w kalendarzu datę przyjęcia urodzinowego i codziennie odliczajcie, ile dni zostało do urodzin. Podobnie można zrobić np. przed mikołajkami.



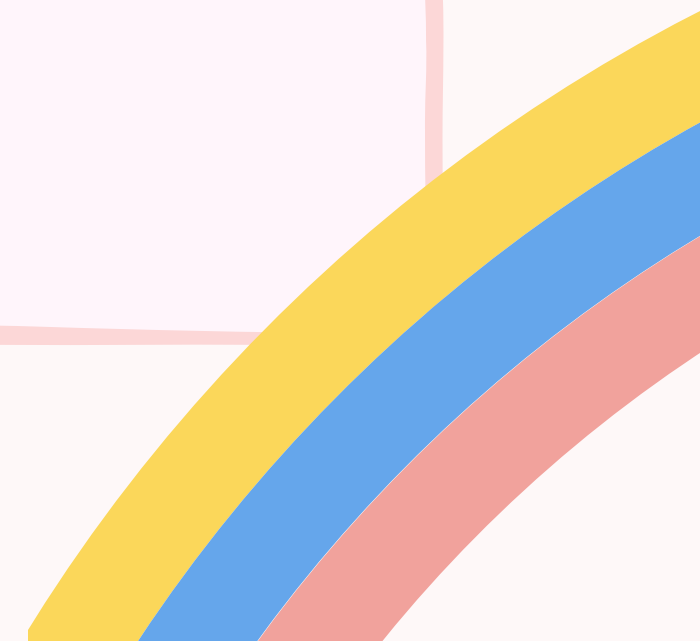
ZABAWY



Buduję liczby

W tej zabawie korzystajcie z zapalek lub wykałaczek. Z dowolnej ich liczby budujcie liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe. Sprawdźcie:

- Jakie liczby możecie ułożyć, jeśli macie tylko dwie, trzy zapalki?
- Jakie liczby możecie ułożyć, gdy macie kolejno tylko cztery, pięć, sześć zapalek?
- Jakie liczby możecie ułożyć, gdy macie tylko siedem, osiem, dziewięć zapalek?

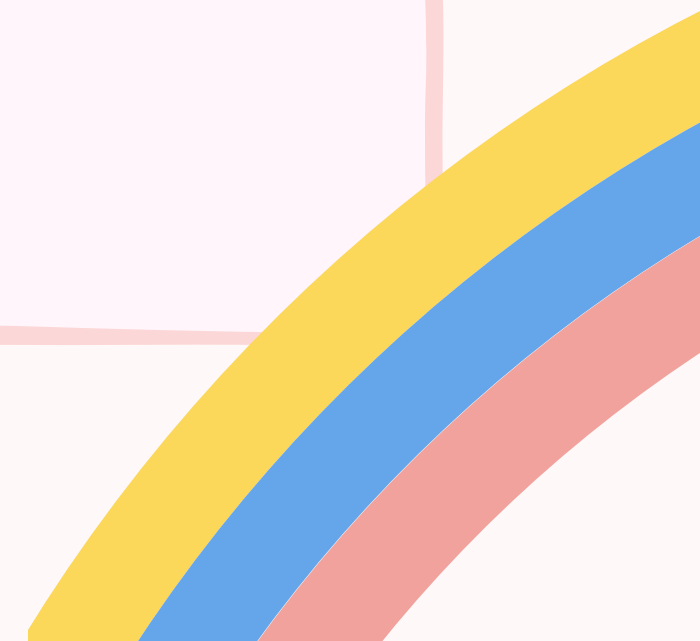


ZABAWY



Miarka jest torem przeszkód

Przygotuj miarkę krawiecką (czyli tor przeszkód), klamerki (pionki) i kostki do gry. Wszystkie pionki na start (czyli pole nr 1 na miarce)- przypnij tam swoje klamerki (każdy gracz powinien mieć inny kolor spinacza). Rzucajcie na zmianę kostką i przemieszczajcie się do przodu o tyle pól, ile oczek wypadnie na kostce. Wygrywa ten, czyj spinacz znajdzie się jako pierwszy na ostatnim polu miarki krawieckiej.

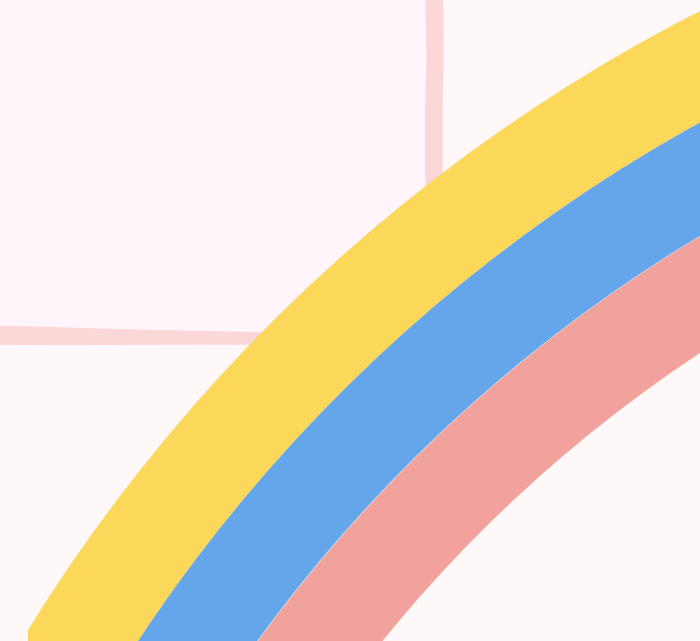


ZABAWY

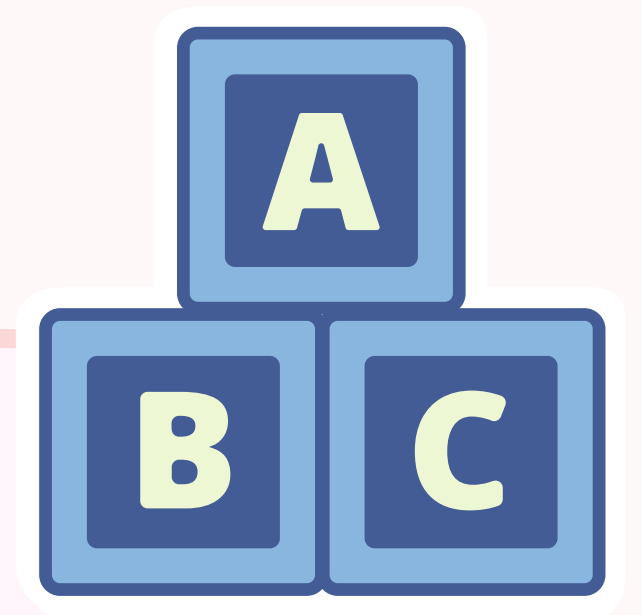


W czym chodzimy?

Odpowiedź jest prosta: oczywiście w butach. A te mamy w domu różne: mama ma swoje, dzieci też mają swoje. But starszego brata ma na podeszwie numer 28, a bucik pięciolatka- liczbę 25. Poproś, by malec obliczył, o ile większy numer buta ma brat? Dziecko układa fasolki: 28 fasolek odjął 25 fasolek... I już wszystko jasne! buty brata są większe o trzy numery.



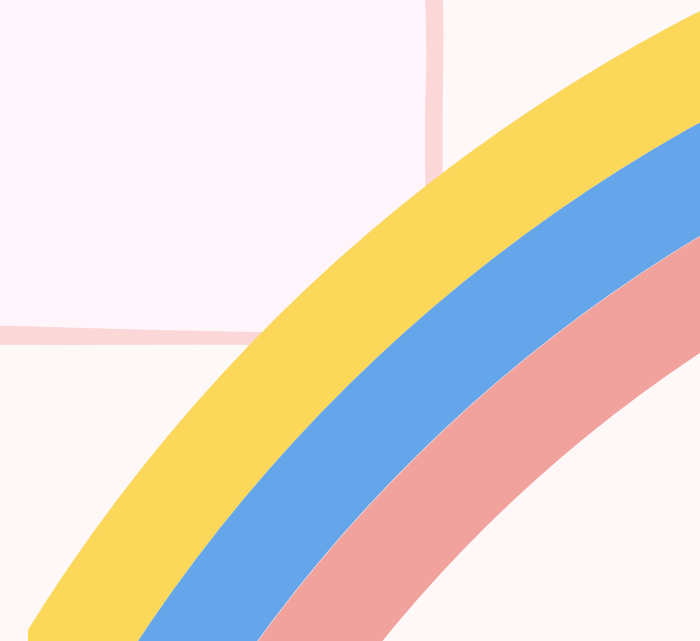
ZABAWY



Własne zbiory i klasyfikacje

Zadań jest bez liku. Pamiętajcie, że ważne jest jednoznaczne kryterium. Na przykład możecie przygotować takie zestawienia z własnoręcznie wykonanych rysunków lub obrazków wyciętych z różnych materiałów:

- zwierzęta, które mieszkają w zoo- zwierzęta, które mogą mieszkać w domu
- warzywa- owoce
- owoce egzotyczne- owoce krajowe
- środki transportu: lądowego- morskiego- powietrznego



ZABAWY

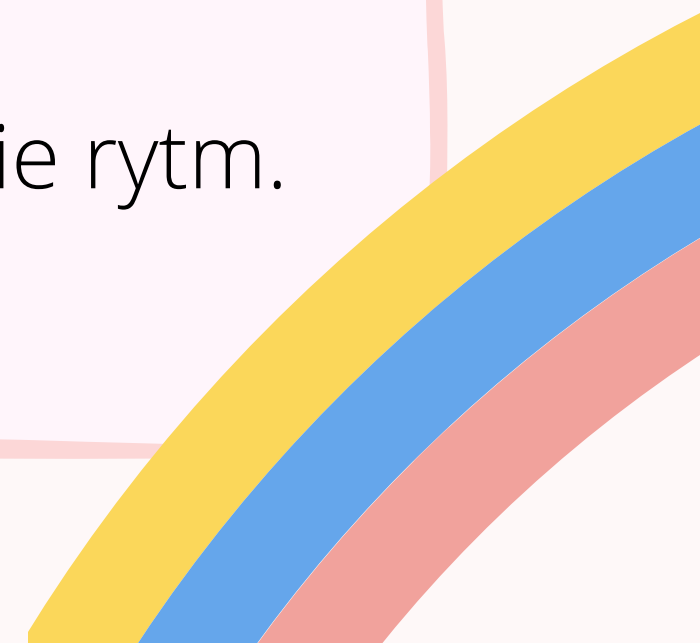


Przekładanie rytmów

Rytmy można narysować lub ułożyć z drobnych elementów. Czas na „przekładanie” rytmów na dźwięki, ruchy, gesty. Pamiętaj, że to ty i dziecko ustalacie, z jakich elementów składa się wasza rytmiczna układanka, zdecydujcie również o jej długości. Wymyślajcie jak rytm będzie przekładany np: klocek to klaskanie, fasolka to podskok, kasztan to tupnięcie. Na przykład:

- klocek- kasztan- klaśnij- tupnij
- klocek- kasztan- fasolka- tupnij- podskocz- zrób przysiad....

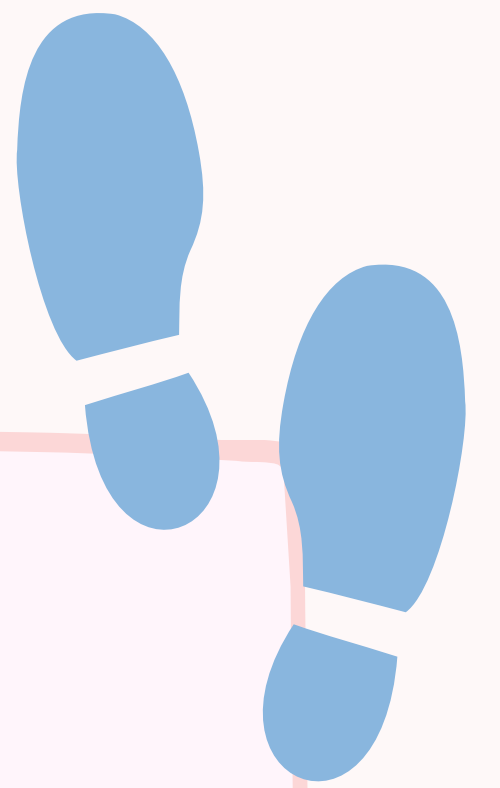
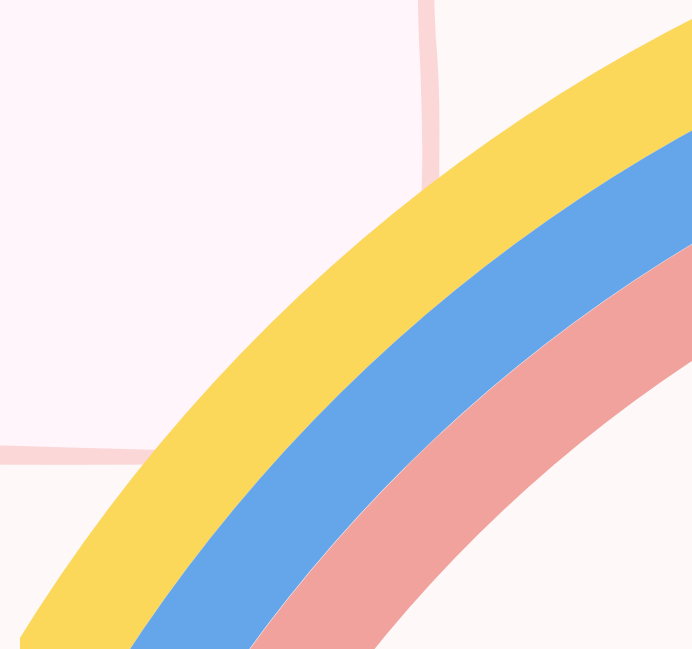
Warto spróbować odwrotnie. Niech dziecko narysuje podany przez ciebie rytm. Wcześniej ustalcie, jakie znaki przyporządkujecie danej czynności.



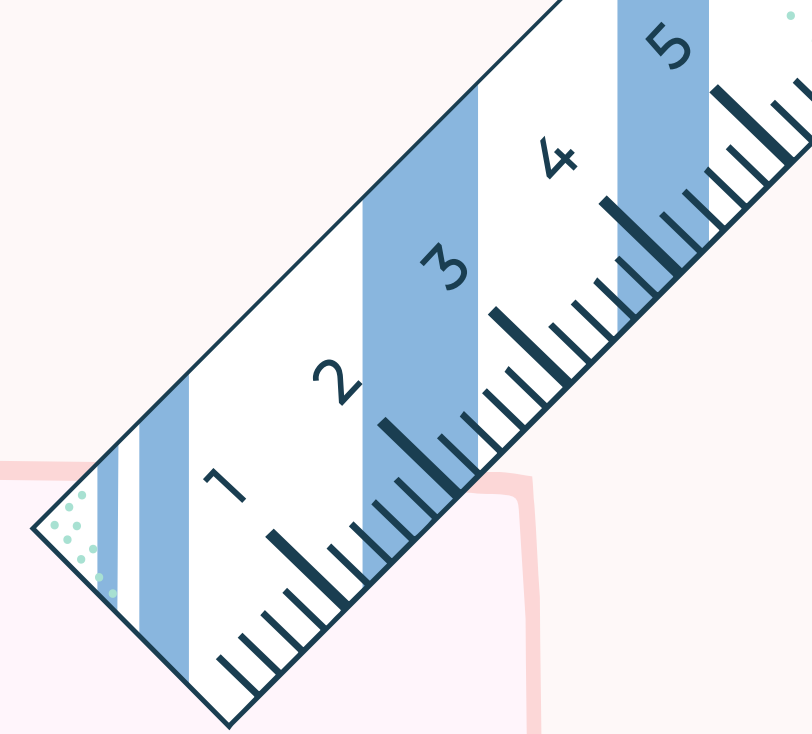
ZABAWY

Domowy tor przeszkód

Ustaw wspólnie z dzieckiem tor przeszkód z krzesel, poduszek, koców, foteli. A teraz poproś dziecko, aby stanęło na starcie i wykonywało twoje polecenia, np: „idź przed siebie”, „skręć w prawo”, „przejdź dwa kroki do przodu, kucnij, przejdź pod krzesłem, wstań, przejdź trzy kroki do przodu, skręć w lewo”... Im mniej oczywisty będzie tor przeszkód, tym ciekawsza zabawa was czeka.

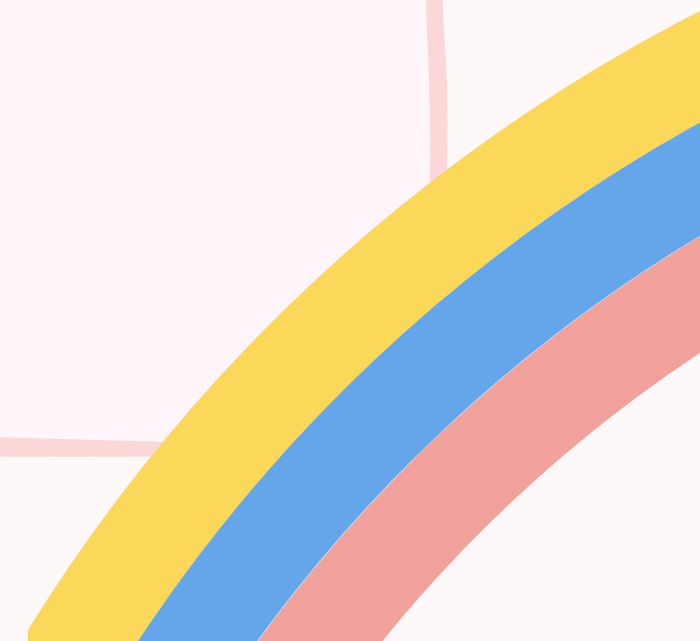


ZABAWY

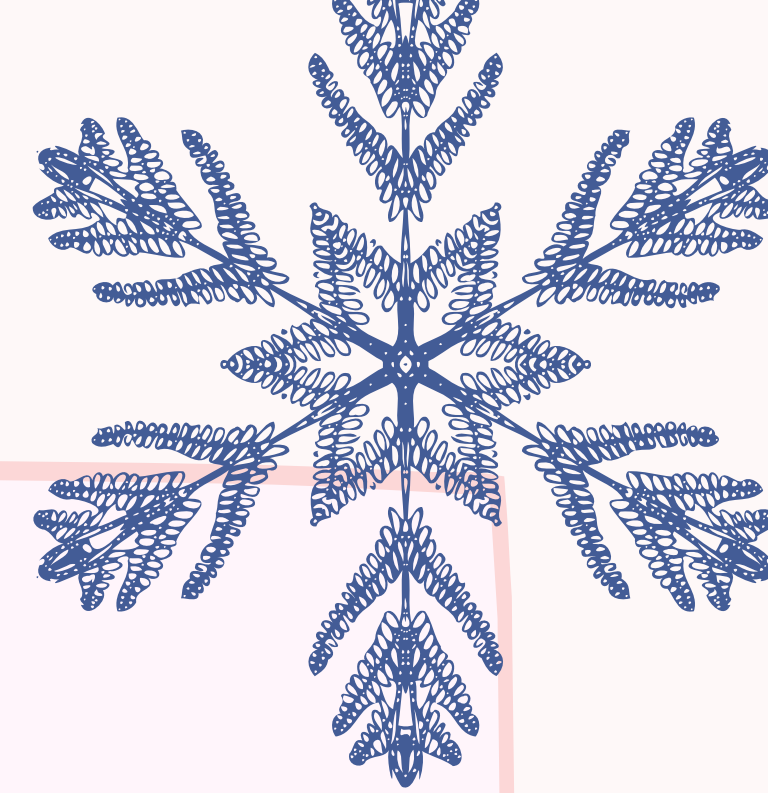


Zabawkowe miary

Stwórz razem z maluchem wasze narzędzie pomiaru. To może być np. drewniany klocek. Teraz wystarczy sprawdzić, ile klocków- czyli długości ma półka na zabawki czy książka. A teraz spróbujcie zmierzyć te same przedmioty różnymi miarkami. Dlaczego wyniki są różne?

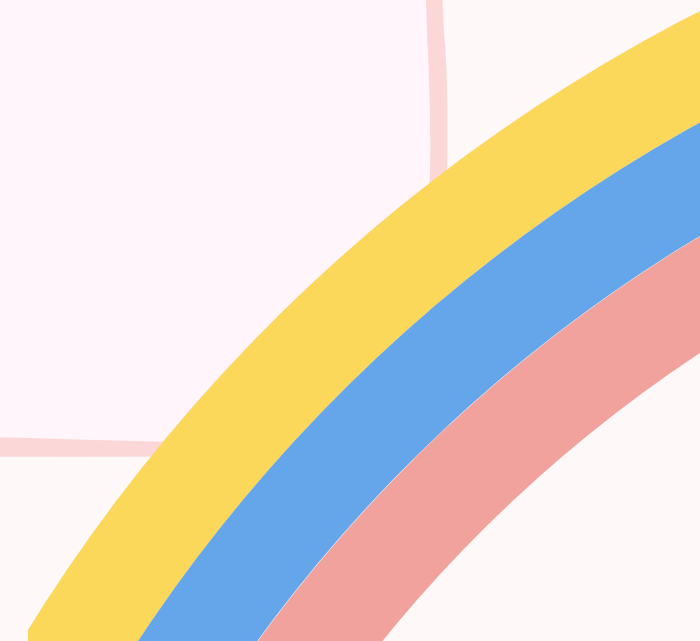


ZABAWY



Poszukiwania symetrii, czyli detektywi na start

Poszukaj z dzieckiem symetrii w przyrodzie. Podpowiadamy, że chodzi o motyle, biedronki, ważki i inne owady, o lustrzane odbicia drzew w tafli wody, o liście drzew- szczególnie te złożone, jak liście wierzby płaczącej czy jarzębiny.





MIŁEJ
ZABAWY



Źródło pomysłów i inspiracji:
„Dziecinnie prosta matematyka”
Monika Jaworska, Monika Jędrzejewska,
Katarzyna Nawrocka.

